



Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SALVATIERRA



2026
año de
**Margarita
Maza**



I. DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Puesto	Nombre	Teléfono	Correo
Director General	Dr. José Luis Ramírez Ramírez	4666633511	dir_dsalvatierra@tecnm.mx
Subdirector de Administración y Finanzas	C.P. Ramiro Contreras Rodríguez	4666633511	dir_dsalvatierra@tecnm.mx
Dirección Académica	Dr. Rubén Lara Valdés	4666633511	dir_academico@itess.edu.mx
Subdirector Académicos	Maestro Omar Gil Vázquez	4666633511	comar.gv@salvatierra.tecnm.mx
Director de Planeación y Vinculación	José Alejandro Méndez Trejo	4666633511	plan_dsalvatierra@tecnm.mx
Subdirector de Planeación	Maestro Ramón Luis Luna Vaca	4666633511	aramon.lv@salvatierra.tecnm.mx
Subdirectora de Vinculación	Lic. Verónica Pohls Covarrubias	4666633511	averonica.pc@salvatierra.tecnm.mx
Subdirectora de Posgrado e Investigación	Maestra Rosa María López Salinas	4666633511	depi_dsalvatierra@tecnm.mx
Ingeniería Industrial	Maestro Ricardo Díaz Alcántar	4666633511	aricardo.da@salvatierra.tecnm.mx
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Ing. Walter Manuel Zúñiga Maldonado	4666633511	dwalter.zm@salvatierra.tecnm.mx
Ingeniería en Gestión Empresarial	Dr. Rubén Fernando Rueda Chávez	4666633511	cruben.rc@salvatierra.tecnm.mx
Ingeniería en Tics	Maestro Renato López Enríquez	4666633511	crenato.le@salvatierra.tecnm.mx
Ingeniería en Mecatrónica	Dra. Ermestina Becerra Becerra	4666633511	
Encargada del Dpto. Depto. De Investigación	Maestro Verónica Murillo Álvarez	4666633511	averonica.ma@salvatierra.tecnm.mx





Dpto. Desarrollo Académico	Maestra Laura Villaseñor Enríquez	4666633511	alaura.ve@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Ciencias Básicas	Ing. Jaime Iván Melesio Enríquez	4666633511	djaime.me@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Contabilidad	M.F. Salvador Alcántar Alcántar	4666633511	asalvador.a.a@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Recursos Materiales	C.P. María de Lourdes Gómez Olvera	4666633511	mgomez@itess.edu.mx
Dpto. De Personal	Lic. Karla Calderón Rocha	4666633511	akarla.cr@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Planeación y Presupuesto	Lic. Lizeth Guadalupe García Ramírez	4666633511	aluis.co@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Calidad	Lic. Liz Anel Fuentes Vázquez	4666633511	
Dpto. De Vinculación	Lic. Rafael Arreguín González	4666633511	
Dpto. De Servicios Escolares	Lic. Lizbeth Estefanía Escobar Paniagua	4666633511	alizbeth.ep@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Centro de Cómputo	Ing. Ignacio Lule Nava	4666633511	ajose.ln@salvatierra.tecnm.mx
Dpto. De Servicio Social, Residencias Profesionales y Egresados	Ing. Gustavo Cortés Arias	4666633511	agustavo.ca@salvatierra.tecnm.mx





ÍNDICE

I.	Directorio	2
II.	Índice	4
III.	Mensaje Institucional	5
IV.	Introducción	6
V.	Marco Normativo	7
VI.	PIID 2025	8
VII.	Resultados Alcanzados	17
VIII.	Perspectivas y Retos	33
IX.	Glosario	35





III. MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, por lo establecido en el Decreto Gubernativo 118 del 21 de agosto del 2009 en su Artículo 20, Fracción XII, se emite el presente informe de rendición de cuentas.

Con una matrícula de 1601 al inicio del ciclo 2025 -2026, seis programas ofertados en modalidad presencial y dos en virtual, el Instituto tiene influencia en 10 municipios del sur de Guanajuato. La matrícula está conformada por 49.84% mujeres y 50.13% hombres.

El análisis de las fortalezas de la institución vislumbra la oportunidad de alinear aún más los recursos existentes hacia la misión y visión, a partir de su capital intelectual reflejado en sus academias comprometidas con el desarrollo regional y con la formación de sus egresados a través de programas educativos de buena calidad. Lo anterior en un ámbito de mejora continua.

Las limitantes de recursos destinados a la inversión no frenan las tareas para cumplir las metas establecidas y lograr un mayor posicionamiento del Instituto. Sin embargo, es necesario actualizar los alcances de cobertura con base al gasto de operación asignado.

El trabajo conjunto con las instancias municipales, estatales y federales permite atender de mejor manera la demanda del servicio educativo, por lo cual es necesario el trabajo colaborativo de manera permanente.

Dr. José Luis Ramírez Ramírez
Director General





IV INTRODUCCIÓN

La disciplina en la implementación de los sistemas de calidad es una de las principales fortalezas adquiridas. Impulsando las evaluaciones de los programas educativos, a fin de obtener el reconocimiento como programas de calidad.

La previsión en el mantenimiento de la infraestructura física es una prioridad para los próximos años con el fin de tenerla funcional.

De manera permanente se da seguimiento a los indicadores de desempeño, asimismo se establecieron las metas para el 2025 y 2026, en tanto son definidos los documentos rectores del Instituto para definir el siguiente Plan Institucional.

El análisis de la fortalezas y debilidades institucionales permitirá definir mejor el rumbo en los siguientes seis años. Las amenazas y oportunidades del entorno orientarán las estrategias por implementar.





V. MARCO NORMATIVO

- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información.
- ✓ Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato
- ✓ Decreto Gubernativo 118 del 21 de agosto del 2009 en su Artículo 20, Fracción XII
- ✓ Lineamientos Generales de Control Interno para la Administración Pública del Estado de Guanajuato.





VI. PIID 2025

MISIÓN

Formamos profesionistas competentes en ciencia y tecnología, con liderazgo social y sentido humano, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

VISIÓN

Al 2025 el Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos.

El rumbo institucional tiene su base en tres ejes:

a) Calidad educativa, cobertura y fortalecimiento integral

Objetivos Generales:

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Definición de estrategias y acciones a realizar

Estrategia: Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Líneas de acción

- Contratar profesores con estudios de posgrado para fortalecer la plantilla docente.
- Promover el desarrollo profesional docente.
- Promover que los docentes cuenten con el reconocimiento de Perfil Deseable.
- Habilitar los docentes con las competencias para la Industria 4.0.



Estrategia: Reconocer el desempeño académico del profesorado

2026
año de
Margarita
Maza



Líneas de acción

- Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.
- Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacionales entre otros.
- Promover el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Estrategia: Fortalecer la calidad de los programas educativos para promover su acreditación/evaluación.

Líneas de acción

- Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
- Solventar a corto y mediano plazo las observaciones que resulten de las evaluaciones de los programas educativos de licenciatura.
- Impulsar la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.
- Mejorar el indicador de eficiencia terminal.

Estrategia: Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

Líneas de acción

- Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en el Instituto.
- Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.
- Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.
- Actualizar las especialidades de Programas educativos en temas de industria 4.0.

Estrategia: Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Líneas de acción

- Difundir la oferta educativa de licenciatura.





- Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.
- Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.
- Fortalecer el Programa de Tutorías.
- Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.
- Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por las tecnologías de la información.

Estrategia: Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Líneas de acción

- Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.
- Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
- Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
- Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.
- Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.
- Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

Estrategia: Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

Líneas de acción

- Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- Conformar equipos deportivos representativos del instituto.
- Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.





- Fomentar en los estudiantes y personal del instituto la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.
- Organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

Estrategia: Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

Líneas de acción

- Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- Impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.
- Promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial del instituto tecnológico.
- Fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales.
- Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.
- Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del instituto tecnológico.
- Difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario.
- Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.
- Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas del instituto.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas

Estrategia: Fortalecer el desarrollo humano.

Líneas de acción

- Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.
- Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.
- Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.

Estrategia: Fomentar la internacionalización del Itess





Líneas de acción

- Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

b) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivos Generales:

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Definición de estrategias y acciones a realizar

Estrategia: Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Líneas de acción

- Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas.
- Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.
- Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.
- Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.
- Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.
- Generar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en temas de industria 4.0.





Estrategia: Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Líneas de acción

- Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.
- Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.
- Formar docentes en temas de industria 4.0.

Estrategia: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Líneas de acción

- Propiciar la participación de los institutos y centros en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Establecer alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Fomentar la participación de los institutos y centros en las convocatorias del CONAHCyT.
- Fomentar proyectos vinculados con el sector productivo en temas de industria 4.0
- Para cada una de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento orientar al menos un proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación hacia la Industria 4.0
- Solicitud de registro ante TecNM de al menos una línea en tema de innovación educativa.

Estrategia: Fortalecer la Vinculación Interinstitucional.

Líneas de acción:

- Consolidar el Consejo de Vinculación.
- Estrechar lazos institucionales con asociaciones afines a la oferta educativa.
- Fortalecer la vinculación con los tres niveles de gobierno
- Ampliar la vinculación con el sector privado.





- Diversificar la vinculación con las instituciones de educación media superior y Superior.
- Colaborar y vincularse con el sector que actualmente está desarrollando proyectos con Industria 4.0.

Estrategia: Generar transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

Líneas de acción:

- Gestionar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico con el involucramiento de inversión privada y pública de la zona de influencia del Instituto.
- Fomentar la participación de proyectos en los eventos regionales de Innovación Tecnológica.

Estrategia: Desarrollar el talento emprendedor y la incubación de empresas

Líneas de acción:

- Impulsar el Modelo Talento Emprendedor con el fin de incrementar la cultura emprendedora y la incubación de empresas.
- Convenir con Institutos de la región que operan Centros de Incubación Empresarial para generar la creación de empresas.
- Difundir las ventajas de generar una empresa de base tecnológica, así como sus requerimientos.

Estrategia: Establecer mecanismos para incorporar estudiantes y egresados al mercado laboral.

Líneas de acción:

- Identificar con el apoyo de las Delegaciones de Empleo la demanda ocupacional del entorno para facilitar la incorporación de egresados al mercado laboral.
- Sistematizar con base al seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- Realizar la actualización de las competencias profesionales que favorezcan la inserción laboral de estudiantes y egresados.
- Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.
- Diseñar, operar y fortalecer el Modelo de Educación Dual.





c) Efectividad Organizacional

Objetivo General:

- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Definición de estrategias y acciones a realizar

Estrategia: Gestionar ante las instancias municipales, estatales y federales un mayor número de recursos para infraestructura.

Líneas de acción

- Actualizar el plan institucional de crecimiento en infraestructura.
- Generar las justificaciones con base al modelo costo – beneficio de las necesidades de equipamiento y edificación.
- Gestionar con el municipio de Salvatierra y las instancias competentes la regularización del predio.
- Incrementar la cartera de proyectos ejecutivos validados para gestionar recurso.

Estrategia: Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Líneas de acción

- Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el trabajo.
- Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.
- Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.
- Fomentar el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático.

Estrategia. Continuar implementando los sistemas de calidad con sus diferentes normas.





Líneas de acción:

- Análisis permanente de las normas aplicables al Instituto para atender sus posibles cambios o actualizaciones.
- Seguimiento a las normas de calidad por medio de los grupos de trabajo establecidos para dicho fin.
- Programar los recursos necesarios para lograr o mantener vigentes sus acreditaciones.





VII RESULTADOS ALCANZADOS

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019- 2024 fueron establecidos quince retos principales, dos de ellos no se han alcanzado, por lo cual es necesario retomarlos y complementarlos. El reto del distintivo de responsabilidad social fue cancelado por no contar con las condiciones para lograrlo.

Reto	Estatus	Eje Estratégico	
1. Contar con el 100% de los programas evaluables con reconocimiento de calidad;	Los cinco programas evaluables tienen reconocimiento de calidad. Sistemas Automotrices será evaluable hasta el 2028	Calidad educativa, cobertura y formación integral	Calidad de la oferta y servicios educativos
2. Continuar la mejora de los indicadores académicos;	El Covid -19 impactó en los indicadores académicos, sin embargo, se trabaja de manera permanente para mejorarlos.		Calidad de la oferta y servicios educativos
3. Ofertar 6 programas de licenciatura;	Cumplido- Dos de ellos en modalidad virtual		Cobertura con equidad y justicia social
4. Ofertar un posgrado;	No se cumplió. Necesario fortalecer los Cuerpos Académicos, pues son un requisito primordial en la apertura de un posgrado.		Cobertura con equidad y justicia social
5. Al 2024 un 10% de los estudiantes de último año estarán en programas de Formación Dual y Certificaciones Ocupacionales.	Se requieren mayor esfuerzos y recursos para alcanzar el porcentaje. Únicamente Innovación Agrícola Sustentable tiene la Formación Dual.		Formación Integral de la comunidad estudiantil





6. Incrementar el número de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores;	A la fecha se tienen 2 docentes inscritos.	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación
7. Desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e investigación con empresas reconocidas;	Para los siguientes años, el tema de la investigación es un área de oportunidad muy importante a la cual se debe priorizar.		
8. Consolidar las líneas de investigación reconocidas por el TecNM;			
9. Gestionar la movilidad académica de estudiantes y docentes;	Convenios con la Universidad de Texas y la Universidad de Costa Rica.		Vinculación y emprendimiento
10. Proporcionar servicios tecnológicos;	No se pudo cumplir.		
11. Mejorar la satisfacción de egresados y empleadores.	Importante avance en el tema		
12. Incrementar el número de proyectos incubados con una metodología reconocida;	Esfuerzos aislados no llegaron a concretar proyectos a pesar de contar con un Gimnasio de Emprendimiento.		
13. Generar mejor comunicación institucional;	Varios canales se han establecido para mejorar la misma.		





14. Gestionar recursos adicionales para la infraestructura educativa;	Recursos gestionados en el programa U079 por \$2430000.00 Únicamente fue ejercido el 75% del mismos		transparencia y rendición de cuentas
15. Lograr resultados satisfactorios en la evaluación del clima laboral.	Mejora sustancial	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	

Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra	Matrícula por ciclo							
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	1,190	1346	1,392	1,451	1,716	1690	1578	1601

Indicadores

En tanto se publican los documentos rectores (Federal, Estatal y del TecNM) para definir el Plan Institucional 2025 - 2030, el 6 de diciembre del 2024 (Reunión de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral) fueron aprobados los siguientes indicadores para el 2025:



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

OBJETIVO	No. INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2025	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025	% DE AVANCE LOGRADO
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1.1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	1	1	1
	1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	1	1	1
	1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	5	100%
				5	
	1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	85%	1467	92%
				1601	
	1.1.4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNP.	0	0	0%
				0	
1.1.5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	0	0	0	
1.1.6	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	0	0	0	



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

1.2.1	Número de Académicos con plaza	34	34	100.00
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	30	30	30
1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	25	25	25
1.2.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	80%	80%	80%
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	17	6	0
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales	8	800%	8
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	0	0	0
1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	39	40	40
1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	0	0	0
1.4.1	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	0	0	0



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	1.4.2	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	2	2	0
	1.4.3	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	22%	22%	22%
	1.4.4	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	0	0	0
	1.4.5	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	1	1	0
	ET.1.1	Campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	0
	ET.1.2	Porcentaje de programas académicos (planes y programas de estudio) con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	6 6	100%
2. Ampliar la cobertura con	2.1.1	Extensiones regularizadas	0	0	0





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

enfoque de equidad y justicia social	2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca	890	1373	0
	2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1%	1601	1.01
				1578	
	2.2.3	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	0%	0	0%
				0	
	2.2.4	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	10%	72	#¡DIV/0!
				0	
	2.2.5	Número de tutores formados	0	0	0
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45%	183	39%	
			473		
2.3.1	Programas Académicos en modalidad no escolarizada autorizados	2	2	0%	





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	2.3.2	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	0%	0	0%
				0	
	2.3.3	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	0%	0	0%
				0	
	2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	0%	0	0%
				0	
	2.4.2	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	0	0	0%
	2.4.3	Porcentaje de predios regularizados	0	0	0
ET.2.1	Programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	0	
ET.2.2	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	20%	1	0%	
			1		



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	35%	464	94%
				493	
	3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	12%	203	13%
				1602	
	3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	0%	0	0%
				0	
	3.2.2	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	14	14	0
	3.2.3	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12	12	0
3.2.4	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	0	
3.2.5	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	0	0	0	



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	3.2.6	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales nacionales e internacionales	1	1	0
	3.3.1	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	0%
	3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	3	3	0
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	1	1	0
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	180	180	0
	ET.3.1	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	0	0
	ET.3.2	Programa de difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	0
4. Robustecer la investigación	4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	0%	0	0%





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		(la meta debe considerarse porcentual al número del año anterior inmediato, es decir en este caso para llegar al 100% deberán tener el doble de personas registradas es decir 8)		0	
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	0%	0	0%
				0	
	4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	2	2
	4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	1	1
	4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	40	44	44
	4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1	1
	4.2.2	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	100%
	4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	2	2	2
	4.2.4	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	0	0	0



Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1	1
	4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2	2
	4.3.2	Programa de Laboratorios de Nacionales del CONACyT	0	0	0
	4.3.3	Número de laboratorios certificados	0	0	0
	ET.4.1	Proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1	100%
				1	
	ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	1	1
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las	5.1.1	Consejos de Vinculación en operación	1	1	100%
	5.1.2	Marco normativo de vinculación actualizado	1	1	1
	5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1	1	100 %





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	5	100 %
	5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	45	45	100 %
		Estudiantes en formación dual	4	4	4
		Estudiantes con certificados ocupacionales	0	0	0
	5.1.6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	30	30	0
	5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	0	0	0
		Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	0	0	0
		Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	0	0	0
	5.3.1	Número de empresas incubadas	0	0	0
		Número de empresas de base tecnológica creadas	0	0	0





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

		Estudiantes que participan en modelos de emprendimiento	0	0	0
	5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	60%	111	70%
				158	
	ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1	1
	ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1	1	1
6. mejorar la gestión institucional con austeridad, eficacia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM autorizada	0	0	0
	6.1.2	Manual de organización actualizado	0	0	0
	6.1.3	Manual de procedimiento actualizado	1	1	0
	6.1.4	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	1	1	0
	6.2.1	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	1	100%
				1	





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	6.2.2	Estrategia institucional de comunicación implementada	1	1	0
	6.2.3	Sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	0
		Sistema de gestión ambiental certificado	1	1	0
		Sistema de gestión de la energía certificado	1	1	0
		Modelo de equidad de género certificado	1	1	0
		Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	0
		Institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	0	0	0
	6.2.4	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	0	0	0
	6.3.1	Incremento del presupuesto del ITS gestionado	0	0	0
	6.3.1	Proyectos gestionados con financiamiento	1	1	0
	6.3.2	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación.	1	1	0





Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra

Dirección General

	6.3.3	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	0	0	0	
				0		
	6.4.1	Comités de Ética y revisión de Conflictos de Interés en operación	1	1	0	
	6.4.2	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	0	
	6.4.3		Informe de rendición de cuentas presentado	1	1	0
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1	1	0
	ET.6.1	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	0	
ET.6.2	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	0		





VIII PERSPECTIVAS Y RETOS

Perspectiva 2026

Principales retos para el 2026:

- a) Atender el dictamen del reporte enviado dentro del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Instituto.
- b) Iniciar los trabajos para recertificar Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el 2026.
- c) Gestionar recursos adicionales para la infraestructura educativa;
- d) Continuar la mejora de los indicadores académicos;
- e) Incrementar el número de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores;
- f) Gestionar la movilidad académica de estudiantes y docentes;
- g) Proporcionar servicios tecnológicos;
- h) Mejorar la satisfacción de egresados y empleadores;
- i) Desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e investigación con empresas reconocidas;
- j) Consolidar las líneas de investigación reconocidas por el TecNM;
- k) Generar mejor comunicación institucional;
- l) Lograr resultados satisfactorios en la evaluación del clima laboral.

Prospectiva 2027 – 2030

Los principales retos en los próximos años son:

- ✓ Gestionar equipamiento para atender recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- ✓ Recertificar los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- ✓ Consolidar el programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- ✓ Atender la matrícula, sin incremento en presupuesto para el pago de horas docente.
- ✓ Terminar con el apoyo del municipio el laboratorio de microbiología.
- ✓ Sustituir el equipo de apoyo visual (video proyectores) para la impartición de clases.





- ✓ Incrementar el número de convenios para favorecer la investigación y el dominio de lenguas extranjeras.
- ✓ Iniciar los trabajos para solicitar la apertura de Ingeniería en Industrias Alimentarias, así como de Ingeniería en Logística.
- ✓ Análisis de factibilidad para abrir un posgrado.

Las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas actualizadas son:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Instalaciones	Falta de equipamiento actualizado
Programas acreditados	Nula generación de patentes
Programa de tutorías	Indicadores académicos bajos
Docentes con posgrado	La no regularización del terreno
Ubicación geográfica	Ausentismo escolar
Costos accesibles	No hay plan de superación académica
Personal con mayor antigüedad y con mayor responsabilidad comprometido	Recursos limitados
Valores y responsabilidad del personal	Problemas de suministro de agua
Empatía por los estudiantes	Ambiente de trabajo
Maestros calificados	Poca convergencia de intereses del personal con los del tecnológico
Becas y descuentos	Maestros no involucrados con el sector productivo
Buenas carreras	Algunos docentes no imparten adecuadamente sus clases
	Falta de compromiso del personal.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Apertura de posgrados	Apertura de otras IES en la región y municipio
Sector agroindustrial importante en la zona	Transporte público ineficiente
Nicho de electromovilidad	Decisiones gubernamentales
Buscar donativos y patrocinios	Inseguridad y delincuencia
El interés por la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente abre nuevas oportunidades para ofrecer programas educativos enfocados en	Egresados de bachillerato con perfil deficiente



energías renovables, gestión ambiental y economía circular	
Difundir historias de éxito	Drogadicción y violencia en el entorno
Rezago en la actualización y formación de docentes e investigadores	Mala reputación de la institución por su flexibilidad en los procesos de evaluación y titulación de estudiantes
Apertura de posgrados	Egresados con carencias muy marcadas en su preparación que no se han integrado a la vida laboral

IX Glosario

- ✓ Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- ✓ Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
- ✓ Tecnológico Nacional de México (TecNM).
- ✓ Instituciones de Educación Superior (IES).